

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от « 10 » января 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 138
Е. А. Терехова
Приказ № 16/8
от « 10 » января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о самообразовании педагогов

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 138»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании педагогов
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 138»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.7 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует деятельность педагогов по самообразованию, которая является одной из форм методической отчетности.

1.2. Самообразование педагогов является обязательным.

1.3. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени, предусмотренного планом работы по самообразованию, углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.5. Старший воспитатель ДООУ ведет учет тем самообразования педагогов, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую помощь при разработке плана и подготовке отчета по самообразованию.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательных отношений;
- овладение новыми формами, приемами и методами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие инновационных процессов в ДООУ.

3. Организация работы по самообразованию

3.1. Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- изучение учебной и научно-методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

3.2. Тема самообразования определяется индивидуально самим педагогом, исходя из основных направлений работы ДООУ, затруднений педагога в работе или специфики его профессиональных интересов.

3.3. Срок работы над темой самообразования индивидуально самим педагогом и может составлять от одного до трех лет.

3.4. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над поставленной проблемой. В плане указываются:

- название темы;
- цель;
- задачи;
- предполагаемый результат;
- этапы работы (1 этап – теоретическое изучение, подбор диагностического инструментария, методического материала; 2 этап – функционирование (практическое применение наработанного материала); 3 этап – обобщение (проведение итоговой диагностики, анализ и систематизация полученных результатов);
- сроки выполнения каждого этапа;
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
- способ демонстрации результата проделанной работы;
- форма отчета по проделанной работе.

3.5. Формы работы педагогов над темами самообразования:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по теме;
- посещение семинаров, конференций, занятий коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- общение с коллегами в ДО, городе и в сети Интернет;
- участие в конкурсах в сети Интернет;
- помещение своих разработок на сайтах в сети Интернет и другие.

3.6. По окончании работы над каждым этапом педагог должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов и представить наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступление (отчет, доклад) на заседании педагогического совета;
- проведение семинара, практикума, тренинга, мастер-класса;
- открытый показ занятия, совместной деятельности с детьми с применением новых форм, методов, средств в процессе обучения и воспитания;
- презентация дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки, авторской программы и другое.

3.7. Наиболее значимый опыт работы может быть рекомендован для распространения в педагогическом сообществе на различных уровнях.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогов является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Данное Положение принимается на срок 5 лет. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИКАЗ

от 10.01.2022 г.

№ 16/8

«Об утверждении локальных актов МАДОУ № 138»

В соответствии с п.7 ст.48 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о самообразовании педагогов МАДОУ № 138.
2. Срок действия данного Положения 5 (пять) лет со дня принятия на Педагогическом совете и утверждения руководителем ДОУ.
3. Считать утратившим силу Положение о самообразовании педагогов от 27.12.2016 г.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 138



Е. А. Терехова